# Отчёт

# о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детского сада №37**

**за 2019-2020 учебный год**

Данный отчет  – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

***1. Общие сведения об учреждении.***

*Полное наименование учреждения*: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа детский сад №37

*Сокращенное наименование учреждения*: детский сад 37

*Тип муниципального учреждения:* бюджетное учреждение.

*Тип образовательного учреждения:* дошкольная образовательная организация.

*Учредитель:* Управление образования Киселевского городского округа

*Местонахождение Учреждения:* 652718, Российская Федерация, Кемеровская область, город Киселевск, улица Охотская, дом 8.

*Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресам:*

* Кемеровская область, г.Киселевск, ул.Охотская, д.8;
* Кемеровская область, г. Киселевск, ул.Охотская, д. 2.

*Телефон:* 8 (38464) 7-43-07, 7-67-54 (дополнительное здание)

*e-mail:* [gvtempel@mail.ru](mailto:gvtempel@mail.ru)

***Адрес интернет сайта учреждения****:* [*http://detskiy37ksl.edusite.ru/cs\_document.html*](http://detskiy37ksl.edusite.ru/cs_document.html)

*Заведующий детским садом 37*  - Темпель Галина Викторовна.

*Режим и график работы*: Учреждение функционирует по пятидневной неделе с выходными днями: суббота и воскресенье. Учреждение работает с 07:00 час. до 19:00 час.

*Государственно-общественное управление.*  Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающими государственно- общественный характер самоуправления являются:

* Общее собрание работников;
* Педагогический совет;
* Совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

Детский сад 37 открылся в  ноябре 1962 года, по проекту рассчитано на 6 групп и расположено:

* в отдельно стоящем кирпичном здании (двухэтажное) по адресу: у.Охотская, дом 8 – 4 группы,
* в отдельно стоящем кирпичном здании (двухэтажное) по адресу: у.Охотская, дом 2 – 4 группы,

26.07.2017 г. администрацией Киселевского городского округа принято решение о реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа детского сада № 33 путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению Киселевского городского округа детскому саду № 37 (распоряжение от 26.07.2017 № 311-р) в срок до 31.12.2017 г.

23.11.2017 детский сад 33 в связи с реорганизацией прекратил свою деятельность (ГРН 2174205560329).

Правопреемником по всем вопросам и обязательствам детского сада 33 является детский сад 37.

На основании вышесказанного добавилось еще 4 групп расположенных по адресам:

* в отдельно стоящем кирпичном здании (двухэтажное) по адресу: у.Охотская, дом 2 – 4 группы,

Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 10.02.2016г. № 15737, серия 42Л01 №0002784; на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования и лицензию на осуществление медицинской деятельности, выданную Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области 20.11.2018 г. № ЛО-42-01-005640.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

* Спальные и групповые комнаты оборудованы в соответствии с программными требованиями и требованиями СанПиН ;
* Кабинет заведующего (2);
* Методический кабинет (1);
* Медицинский блок, включающий кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор;
* Студия искусств (1);
* Музыкальный зал (1);
* Прачечная;
* Пищеблок
* Комната двигательной активности.

Детский сад 37 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Игровые участки оборудованы теневыми навесами, оснащены переносными играми. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, на которых высажено более 1000 растений, клумбы, установлены малые декоративные формы, разбит огород).

Детский сад 37 расположен в районе 12 шахта, где уже сформирована определённая инфраструктура.

В непосредственной близости от учреждения расположены:

- детские сады общеразвивающего вида № 48;

-детский сад компенсирующего вида № 62;

- общеобразовательная школа №33;

- средняя школа №11;

- детская поликлиника № 3,

- СЮТ,

- детская библиотека;

- кинотеатр «Дружба».

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми детского сада.

Всего в детском саду 37 – 12 групп общеразвивающей направленности, 289 воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| **группа** | **Количество (человек)** |
| **Группа «Листовички»**  (средняя) | **26** |
| **Группа «Рыбка»**  (вторая младшая) | **25** |
| **Группа «Капитошка»**  (старшая) | **20** |
| **Группа «Почемучки»**  (подготовительная) | **25** |
| **Группа «Теремок»**  (старшая) | **20** |
| **Группа «Гномики»**  (средняя) | **25** |
| **Группа «Пчелки»**  (1-я младшая) | **18** |
| **Группа «Карапуз»**  (средняя) | **25** |
| **Итого:** | **184** |

***2. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса***

В детском саду 37 работают опытные квалифицированные специалисты:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 14

Музыкальный руководитель – 1

ПДО – 2

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (Приказ Mинздравсоцразвития России от 26 .08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

***Категорийность педработников детского сада 37***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | Итого на 01.08.2020 |
| Высшая | 8 | 11 | 12 |
| I категория | 15 | 13 | 6 |
| Соответствие зан.должности | 2 | 3 | 2 |

***Возрастной состав педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 30 лет | От 30 до 45 | От 45 до 55 | Старше 55 |
| 1 (4%) | 10 (60%) | 8 (32%) | 1 (4%) |

Средний возраст педагогов по учреждению – 43 года

***Получение второго, первого высшего образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Наименование |
| Темпель Г.В. | Заведующий | Менеджмент организации (второе ) |
| Чаплыгина Н.Н. | Воспитатель | ТПУ студентки 3курса (первое) |
| Рудая О.В. | Воспитатель |
| Клейн Г.А. | Воспитатель |
| Семенихина Н.В. | Воспитатель |
| Чандоян Б.О. | Воспитатель |

***Общие сведения прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Кат | Образование | Курсы | Год окончания |
| Демина С.М. | Ст. воспитатель | высшая | высшее | ГОУ СПО КРИП ПРО «Управление стратегическим планированием в дошкольной образовательной организации в условиях перехода на ФГОС» | 2017 |
| Кабчук Н.В. | ПДО | высшая | высшее | ГОУ СПО КРИП ПРО «Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС» | 2019 |
| Жабоедова С.Г. | Муз. руководитель | высшая | Сред.проф | ГОУ СПО КРИП ПРО «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС» | 2018 |
| Рудая О.В. | Воспитатель | высшая | Сред.проф | ГОУ СПО КРИП ПРО «Структурирование образовательной деятельности в современной ДОО в условиях реализации ФГОС». | 2019 |
| Данилова Т.В. | Воспитатель | высшая | Сред.проф | ГОУ СПО КРИП ПРО «Структурирование образовательной деятельности в современной ДОО в условиях реализации ФГОС». | 2017 |
| Ященко Е.В. | Воспитатель | 1 | высшее | КРИП и ПРО «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС» | 2018 |
| Мицкевич Н.А. | Воспитатель | 1 | Сред.проф. | ГОУ СПО КРИП ПРО «Теория и практика дошкольного образования» | 2014 |
| Чаплыгина Н.Н.. | Воспитатель | 1 | Сред.проф. | ГОУ СПО КПК «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ» | 2014 |
| Туцкая Н.Н. | Воспитатель | 1 | высшее | КРИП и ПРО «Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ» | 2014 |
| Балыкова Т.В. | Воспитатель | высшая | высшее | «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС» | 2018 |
| Самарина Е.Г. | воспитатель | высшая | среднее | «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС» | 2018 |
| Гулевская С.Н. | воспитатель | высшая | высшее | «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС» | 2018 |

***Педагогические сотрудники, участвовавшие в различных конкурсах в 2018-2019 уч.году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид конкурсного мероприятия** | **Номинация** | **Уровень** | **Участники** | **Итог** |
| 1 | «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума - 2016 | «Инновации в воспитании»  за дополнительную общеразвивающую программу изо и мультстудии «Мир фантазеров» | Международный | Кабчук Н.В. | Диплом |
| 2 | «Твори! Участвуй! Побеждай!!» | Лучший мастер класс | Международный | Бабкина Е.А. | Диплом второе место |
| 3 | Кузбасская ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» | за программу по обучению детей 3-7 лет правилам дорожного движения | Международный | Кондрина Е.С. | Диплом |
| 4 | *«Предметно-развивающая среда как фактор развития ребенка дошкольного возраста».* | Детские сады до 8 групп | Городской | Данилова Т.В.  Рудая О.В. | Второе место |
| 5 | Творчество без границ | Коллективная творческая работа | Международный | Данилова Т.В.  Рудая О.В. | Диплом I степени |
| 6 | Кузбасская ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» | «Масленица идет, блин да мед несет». | Международный | Фефилова Н.С.  Чаплыгина Н.Н. | Благодарственное письмо |
| 7 | «Шаг вперед» | Конкурс методических разработок | Всероссийский | Самарина Е.Г.  Чаплыгина Н.Н. | Диплом 1 степени |
| 8 | «Копилка мастера» | Лучший сценарий праздника | Всероссийский | Филиппова Т.А. | Диплом второй степени |
| 9 | Творческий конкурс «Страна знаний» | Свобода творчества | Всероссийский | Мицкевич Н.А. | I место |
| Золотое рукоделие | Всероссийский | Мицкевич Н.А. | I место |
| 10 | Конкурс «Рассударики» | «Творческие работы и методические разработки педагогов» | Всероссийский | Ященко Е.В. | Диплом III степени |
| 11 | Конкурс «Лучший сценарий праздника». | Методическая разработка | Всероссийский | Ященко Е.В. | Диплом I место |
| 12 | «Твори! Участвуй! Побеждай!» | «Мастер – класс по изготовлению масленичных кукол из ниток и бумаги» | Всероссийский | Ященко Е.В. | Диплом II место |

***3. Анализ реализации годовых задач в соответствии с планом работы***

Методическая работа ведется в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год (утвержден на педагогическом совете протокол №1 от 02.09.2019г.), а также учебным планом, режимом дня (приказ № 89 от 02.09.2019 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | | **Способ реализации** | | | | |
| **педсовет** | **тематический контроль** | **семинар** | **консультации** | **другое** |
| I Продолжить работу в педагогическом коллективе по созданию обстановки творческого поиска, инициативы, развитию способностей педагогов к самостоятельному решению педагогических проблем в соответствии с федеральным стандартом педагога. | | «Реализация ФГОС в детском саду 37 » | «Создание условий для внедрения ФГОС» | «ФГОС ДО» | 1 Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ  2 Формы работы, отношения с семьями в соответствии с ведением ФГОС |  |
| II Совершенствовать работу по созданию условий для развития дошкольников, открывающие возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительная деятельность, и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития. | |  |  |  | 1 Организация прогулок в зимний период  2 Значение и взаимосвязь движений и речи  3 Утренний сбор как способ организации детей  4 Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах согласно ФГОС  5 Задачи воспитателя в адаптационный период | Смотр – конкурс «Предметно – развивающая среда в соответствии с реализуемой программой ДОУ»  Неделя открытых дверей |
| III Продолжить работу по внедрению ИКТ, создать проект образовательного комплекса как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы в соответствии с ФГОС. | | «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка» | «Оценка профессиональных умений воспитателя в развитии интеллектуальных способностей детей с использованием ИКТ» |  | 1 ИКТ в НОД и режимных моментах | Открытые занятие с использованием ИКТ |
| IV Создать условия для художественно – эстетического воспитания детей, выявить наиболее интересные подходы в работе педагогов, пополнить их знания в области искусствоведения, создать творческую атмосферу в коллективе. | «Красота – это то, что создает человек (Художественно – эстетическое воспитание и создание комфортной обстановки в ДОУ)» | «Художественно – эстетическое развитие детей» | «Формирование культурных практик у дошкольников в современной ДОО» | 1 Коллективно-прикладное творчество детей как средство художественно –эстетического воспитания дошкольного возраста  2Нетрадиционные техники рисования  3 Дидактическая игра как средство художественно –эстетического развития дошкольников | Смотр – конкурс «Лучший уголок по художественно – эстетическому развитию»  Пр № 691 от 08.08.2018инновационная муниципальная площадка Организация системы дополнительного образования детей |

План реализован на 100%.

***4.Методическая и научно – исследовательская деятельность***

В целях обеспечения системного подхода к введению в ДОУ ФГОС ДО, на основании приказа УО № 691 от 08.08.2014г. «Об инновационной деятельности в образовательных учреждениях Киселевского городского округа», детский сад 37 является муниципальной инновационной площадкой «Организация системы дополнительного образования дошкольников в ДОО в условиях введения ФГОС».

В детском саду в течение учебного года функционировали рабочие, творческие группы:

1. Рабочая группа по осуществлению деятельности в рамках муниципальной инновационной площадкой «Организация системы дополнительного образования дошкольников в ДОО в условиях введения ФГОС», приказ №37 от 03.09.2018 г.
2. Творческая группа по введению ФГОС в ДОУ, приказ № 39 от 03.09.2018г.
3. Творческая группа по подготовке к педагогическому совету «Красота – это, что создает человек», приказ № 94 от 1.12.2018г.
4. Творческая группа по подготовке к педагогическому совету «Использование ИКТ во взаимодейсвии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка», приказ № 105 от 12.01.2019г.

Педагоги детского сада активно принимают участие в различных методических и научно – исследовательских мероприятиях организованные районном, городом, областью.

Так, заведующая Темпель Г.В., старший воспитатель Демина С.М., приняли участие в Научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»

На областном семинаре–практикуме «Современные подходы к реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации» педагоги продемонстрировали опыт работы ДОУ (апрель 2018г.).

***Педагогические сотрудники, опубликовавшие статьи в различных сборниках, изданиях и т.д.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название статьи** | **Названия сборника** | **Уровень** | Дата |
| 1 |  |  |  |  |  |

***5.Анализ динамики развития детей порезультатом диагностики***

На основании анализа таблиц динамики развития детей ниже приведены табличные и наглядные (в виде диаграмм) результаты:

*- Анализ динамики развития:*

- Физическое развитие

\_ Социально –коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно – эстетическое развитие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Начало года % | | | | | | | | | | | | | | | Конец года % | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф | | | С-К | | | П | | | Р | | | Х-Э | | | Ф | | | С-К | | | П | | | Р | | | Х-Э | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 1 | Капитошка | 4 | 80 | 16 | 0 | 64 | 36 | 0 | 27 | 76 | 0 | 32 | 68 | 0 | 72 | 28 | 30 | 70 | 0 | 48 | 52 | 0 | 52 | 35 | 13 | 35 | 48 | 17 | 35 | 65 | 0 |
| 2 | Листовички | 10 | 10 | 80 | 0 | 60 | 40 | 0 | 45 | 55 | 0 | 45 | 55 | 0 | 55 | 45 | 52 | 43 | 4 | 76 | 24 | 0 | 48 | 48 | 4 | 43 | 52 | 4 | 52 | 43 | 4 |
| 3 | Гномики | 30 | 70 | 0 | 65 | 35 | 0 | 10 | 70 | 20 | 80 | 20 | 0 | 20 | 60 | 20 | 60 | 40 | 0 | 65 | 35 | 0 | 75 | 25 | 0 | 80 | 20 | 0 | 65 | 35 | 0 |
| 4 | Почемучки | 68 | 32 | 0 | 63 | 36 | 0 | 26 | 74 | 0 | 21 | 53 | 26 | 58 | 42 | 0 | 95 | 5 | 0 | 78 | 22 | 0 | 84 | 16 | 0 | 58 | 37 | 5 | 79 | 21 | 0 |
| 5 | Карапузы | 0 | 58 | 42 | 0 | 65 | 35 | 0 | 54 | 46 | 0 | 65 | 35 | 0 | 57 | 43 | 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 38 | 58 | 3 | 47 | 50 | 3 | 46 | 46 | 8 |
| 6 | Теремок | 0 | 38 | 67 | 0 | 21 | 79 | 0 | 25 | 75 | 0 | 55 | 45 | 0 | 12 | 88 | 38 | 62 | 0 | 13 | 87 | 0 | 25 | 8 | 67 | 54 | 42 | 4 | 13 | 87 | 0 |
| 7 | Рыбка | 18 | 59 | 22 | 0 | 86 | 14 | 0 | 90 | 10 | 9 | 86 | 4 | 23 | 54 | 23 | 80 | 20 | 0 | 66 | 34 | 0 | 71 | 29 | 0 | 80 | 20 | 0 | 72 | 28 | 0 |
| 8 | Пчелка | 0 | 27 | 76 | 0 | 32 | 68 | 0 | 72 | 28 | 30 | 70 | 0 | 48 | 52 | 0 | 52 | 35 | 13 | 35 | 48 | 17 | 35 | 65 | 0 | 66 | 34 | 0 | 71 | 29 | 0 |
| **Итого** | | **16** | **53** | **32** | **16** | **55** | **29** | **5** | **52** | **44** | **13** | **46** | **40** | **14** | **51** | **34** | **55** | **44** | **0** | **58** | **41** | **0** | **56** | **32** | **13** | **52** | **40** | **8** | **50** | **47** | **3** |

***Основная образовательная программа в детском саду освоена воспитанниками на 95%.***

Значительно повысился уровень усвоения основной образовательной программы по всем направлениям: Физическая с 69 – 100%, Социально –коммуникативное с 71 – 100%, Речевое развитие с 57 – 92%, Художественно – эстетическое развитие с 65 – 97%. Более низкий результат - Познавательное развитие с 57 – 88%

Дети подготовительный группы усвоили программный материал на 99 %, старшей – 92%; младшей - на 90%.

***Анализ динамики развития детей по результатам диагностики на начало года***

***Анализ динамики развития детей по результатам диагностики на конец года***

***Воспитанники, участвовавшие в различных конкурсах.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид конкурсного мероприятия** | **Номинация** | **Уровень** | **Участники** | **Итог** |
| 1 | Творческий конкурс  «Рассударики» | «Рисунок» | Всероссийский | Булгакова Вика,  Рук. Бабкина Е.А..  Новичихина Виталина, | Лауреат |
| Рисунок безопасная среда» | Ивин Марк | Победитель |
| 2 | Конкурс «Вопросита» | Область знаний математика | Всероссийский | Новичихина В.  Рук. Кондрина Е.С. | Диплом 1 степени |
| Блиц-олимпиада | Шулимова Ира  Рук. Клейн Г.А | Диплом 1 степени |
| Область знаний литература | Клышко Л.  Рук. Чаплыгина Н.Н. | Диплом 2 степени |
| 3 | Конкурс детской эстрадной песни «Росинка» | Песня | Городской | Тимошек Ева  Кондрацкая Яна  Рук. Жабоедова С.Г. | Диплом 1 степени |
| 4 | Конкурс агитбригад | Правила дорожные детям знать положено | Всероссийский | Рук. Жабоедова С.Г. | Диплом 2 место |
| 5 | Конкурс посвященный 70-летию Победе ВОВ | Конкурс чтецов | ДОУ | Бобрышев Иван,  Рук. Данилова Т.В. | I место  I место  II место |
| Куцман Карина,  Рук. Федореева З.Д.  Ходорченко Саша, 4 года  Батраков Паша,  Фролова Дарья,  Рук. Ященко Е.В. |
| 6 | Творческий конкурс «Зимняя сказка» | Рисунок | Всероссийский | Курмышкин Давид  Рук. Мицкевич Н.А. | I место |

5***. Анализ лечебно – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы.***

Воспитанию ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения является создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль.

Ряд факторов позволил значительно снизить уровень заболевания в детском саду 37, это и включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс, закаливание, специально организованная работа по физическому воспитанию её адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, учёт особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей,

спортивно-оздоровительная деятельность :

* физкультурные досуги (1 раз в месяц до 40 мин),
* дни здоровья,
* спортивные праздники(зимний и летний),
* соревнования,
* формирование представлений о здоровом образе жизни,
* включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает : разработку гибкого режима дня, введение в режим дня и во время проведения непосредственно образовательной деятельности детей специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей(гимнастика ,музыкотерапия ,релаксация ,смена видов деятельности и др.), реализацию плана оздоровительных мероприятий :соблюдение режима дня ,утренний прием на улице ,прогулки в любую погоду ,соблюдение воздушного режима ,витаминизация, облегченная форма одежды, специально организованная непосредственно образовательная деятельность детей на улице; создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

 Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ.

Профилактика заболеваемости и лечебно – оздоровительная работа

|  |  |
| --- | --- |
| Витаминизация | Все группы |
| Закаливание | все группы |
| Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха. | все группы |
| Организация уголков уединения | Все группы |
| Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений. | все группы |
| Ленивая  гимнастика после дневного сна | все группы |
| Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет | все группы; |
| Спортивные досуги и  развлечения | все группы |
| Физминутки, физпаузы | все группы |
| Свободная двигательная активность | все группы |

 В прошедшем году коллектив детского сада 37 решал следующие задачи по лечебно-профилактическому направлению:

- Адаптировать воспитательно-образовательную работу к возможностям и состоянию здоровья детей.

- Создавать благоприятные условия для быстрого восстановления организма ребенка в период реабилитации после заболеваний;

- Обеспечить органичное единство образовательной и оздоровительной деятельно­сти.

- Приобщать родителей к активному участию в учебно-оздоровительной работе.

Статистические данные за 2019-2020 г.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | **Заболеваемость** | **Посещаемость** |
| «Листовички» | 7% | 89% |
| «Рыбка» | 5% | 88% |
| «Капитошка» | 9% | 89% |
| «Почемучки» | 8% | 83% |
| «Теремок» | 8% | 70% |
| «Гномики» | 6,5% | 85% |
| «Пчелки» | 12% | 84,5% |
| «Карапуз» | 13% | 82% |

Заболеваемость детей

|  |  |
| --- | --- |
| Вид заболевания | Число случаев заболевания |
| ОРВИ | 173 |
| ОРЗ | 15 |
| Дерматит | 10 |
| Отит | 4 |
| Ларингит | 3 |
| Бронхит | 6 |
| Аденоиды | 1 |
| Всего: | 212 |

В оценке эффективности проведённых лечебно-оздоровительных мероприятий ос­новным критерием является динамика уровня заболеваемости каждого часто бо­леющего ребёнка в течение года оздоровления в сравнении с заболеваемостью за предшествующий оздоровлению год.

Лечебно-профилактическая работа, проводимая в условиях щадящего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

**Показателями эффективности являются:**

* Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
* Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
* Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
* Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год Повышение активности, заинтересованности родителей в лечебно- профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задачи по укреплению детей решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

* Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
* Встречи и консультации с врачами.
* Ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.
* Ознакомление родителей с результатами диагностики:
* состояния здоровья ребенка
* психомоторного развития.
* Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «Круглые столы», «Открытые дни» для родителей с просмотром разнообразных занятий, закаливающих и лечебных процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

***Вывод:*** Работа коллектива по оздоровлению воспитанников позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, остается достаточно высоким процент часто болеющих детей и детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

**6.*Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями.***

В детском саду 37 ведется большая плодотворная  работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

Для родителей были организованы  и проведены:

* Дни открытых дверей
* родительские собрания
* консультации
* индивидуальные беседы
* открытые просмотры занятий с детьми
* досуги, праздники, развлечения
* круглый стол по вопросам питания,
* конкурсы поделок и творческих работ,
* проектная неделя

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях детского сада и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности:

* изучение семей воспитанников;
* проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры ро­дителей;
* создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада 37 проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

* информировали о происходящих событиях в детском саду;
* вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
* совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздни­ки, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенно­сти в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверитель­ных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и актив­ными участниками жизни группы: это присутствие родителей на Дне рождения своего ребенка, новоселье группы, дне открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду; проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. Групповые собрания проводились 4 раза в год.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду.